

**PENGARUH MOTIVASI, INTENSITAS, DAN MINAT PENGGUNAAN
KOMPUTER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA PADA
MATA PELAJARAN MULTIMEDIA
DI SMK NEGERI 1 WONOSARI**

Oleh:
Aprianto Dwi Atmaji
10520244020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh motivasi penggunaan komputer sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, 2) pengaruh intensitas penggunaan komputer sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, 3) pengaruh minat penggunaan komputer sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, dan 4) pengaruh motivasi, intensitas, dan minat penggunaan komputer sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif multimedia kelas X Kompetensi Keahlian Multimedia SMK N 1 Wonosari.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost-facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Negeri 1 Wonosari tahun ajaran 2013/ 2014 yang berjumlah 62 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *population sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis bivariat dan multivariat. Analisis bivariat dalam penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana untuk menguji pengaruh variabel secara parsial, sedangkan analisis multivariat menggunakan regresi berganda untuk menguji pengaruh variabel secara bersama-sama. Dengan tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi penggunaan komputer terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan dari nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($9,178 > 2,000$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$). Sumbangan efektif untuk motivasi penggunaan komputer sebesar 28,7%. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan intensitas penggunaan komputer terhadap hasil belajar siswa, yang dibuktikan dari nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($8,901 > 2,000$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$). Sumbangan efektif dari intensitas penggunaan komputer sebesar 27,4%. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan minat penggunaan komputer terhadap hasil belajar, yang dibuktikan dari nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($7,018 > 2,000$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$). Sumbangan efektif dari minat penggunaan komputer sebesar 13,6%. 4) Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi, intensitas penggunaan komputer, dan minat penggunaan komputer secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa, yang dibuktikan dari nilai F hitung sebesar 44,545 lebih besar dari F tabel ($44,545 < 2,76$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$). Sumbangan efektif dari ketiga variabel tersebut sebesar 69,7%.

Kata kunci : motivasi , intensitas, minat penggunaan komputer, hasil belajar.